



Letterkennis | Opdrachten ★★ ★ Instructie

Aan de slag!



Stap 1 Planning

Het boekje bestaat uit 15 opdrachten. Het duurt ongeveer 20 minuten om de opdrachten te maken. Kies een tijdstip waarop de kinderen fit en geconcentreerd zijn.



Stap 2 Organisatie

- Stel vast welke kinderen meedoen. Het is belangrijk dat de kinderen zich veilig voelen.
- Bepaal hoeveel kinderen tegelijkertijd de opdrachten maken: een kind alleen, een groepje.
- Bedenk vooraf of je de kinderen het hokje laat aankruisen of inkleuren.
- Bedenk vooraf hoe je de kinderen een antwoord wilt laten verbeteren. Bijvoorbeeld: uitgummen, de leerkracht roepen of onderstrepen.



Stap 3 Materialen verzamelen

- Deze instructie
- Opdrachtenboekje per kind
- Potlood en gum

Wat als ...

... een kind een opdracht niet weet?

Geef kinderen minimaal een halve minuut om een antwoord te kiezen. Pas de opdracht niet aan. Stimuleer het kind om altijd iets in te vullen.

... een kind niet geconcentreerd is?

Dan is het beter om te stoppen. Je zou op een later moment een-op-een verder kunnen gaan.

... een kind een visuele beperking heeft?

Laat het kind gebruikmaken van de hulpmiddelen die hij ook in de groep gebruikt. Zoals een aangepaste tafel, leeslamp of loep. Je kunt ook het opdrachtenboekje vergroten naar A3-formaat. Werk eventueel een-op-een met het kind.

... een kind een opdracht niet goed gehoord heeft?

Dan mag je de opdracht herhalen. Heeft een kind een tijdelijk gehoorverlies? Dan maakt het kind de opdrachten op het moment waarop hij weer goed hoort.

Introduceer het boekje

Kijk eens naar de voorkant van je opdrachtenboekje. Dit zijn Anne, Mo en hun stoere hondje Bink. Wie zou Anne zijn? (...) Anne en Mo helpen je op weg met de opdrachten. Doe je boekje maar open.

Boven elke bladzijde staat een symbool. Hiermee kun je de kinderen naar de juiste bladzijde verwijzen.

Belangrijk

Lees alle opdrachten letterlijk voor en houd je aan de Wat-als-instructies op de vorige pagina. Zo krijg je een objectief beeld. Natuurlijk mag je de kinderen aanmoedigen. Doe dat zo neutraal mogelijk, bijvoorbeeld door te 'hummen' of geef complimenten over de werkhouding.

Opdrachten

Neem de voorbeeldopdracht met de kinderen door. Bijvoorbeeld: 'Kijk, hier staat Mo. We gaan Mo helpen met een spel. Dit spel gaan we eerst samen oefenen.'



VB



Waar zie je de m van maan?

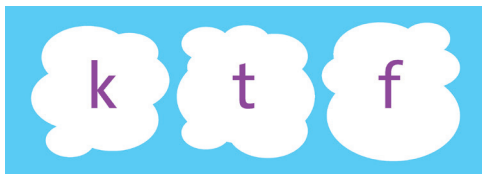
Kijk goed naar de drie plaatjes. Elk plaatje is een wolkje met een letter. Waar zie je de m van maan? Kijk, dit is de goede letter, het is de m van maan. Kies dus voor het hokje onder de m.



Begrijpt iedereen de opdracht? Zo ja, ga dan verder naar de eerste opdracht. Zo niet, herhaal de instructie dan nog een keer.



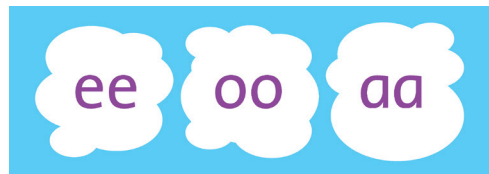
1



Waar zie je de k van koek?



5



Waar zie je de aa van aap?



2



Waar zie je de z van zon?



6



Waar zie je de h van huis?



3



Waar zie je de a van appel?



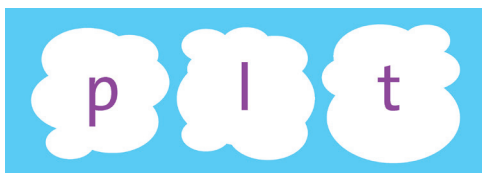
7



Waar zie je de i van ik?



4



Waar zie je de t van tak?



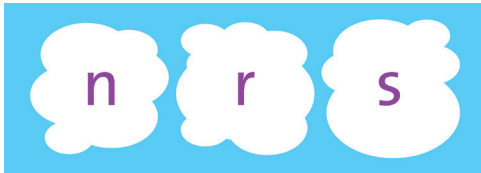
8



Waar zie je de d van doos?



9



Waar zie je de r van rok?



12



Waar zie je de m van mus?



10



Waar zie je de uu van uur?



13



Waar zie je de u van uk?



11

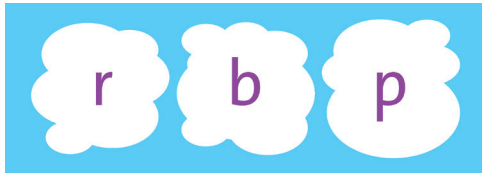


Waar zie je de f van feest?





14



Waar zie je de b van bos?



18



Waar zie je de n van nek?



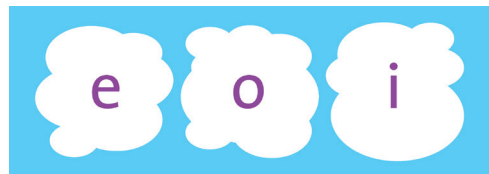
15



Waar zie je de w van wieg?



19



Waar zie je de e van emmer?



16



Waar zie je de oo van oog?



20



Waar zie je de p van pop?



17



Waar zie je de g van gum?



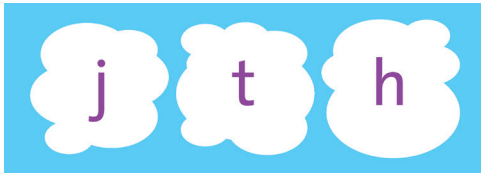
21



Waar zie je de ee van eend?



22



Waar zie je de j van jas?



24



Waar zie je de v van voet?



23



Waar zie je de o van otter?



25



Waar zie je de l van lepel?





26



Waar zie je de s van sok?

Dit was de laatste opdracht. Doe het boekje maar dicht. Vond je het leuk om in het boekje van Anne en Mo te werken? Geef de kinderen even de ruimte om na te praten.

