

## Publicaties (wetenschappelijk en vak)

2024

Louws, M., Struyf, A., van Haeften, N., Middelbeek, L., Schenke, W., Walraven, A., de Vries, B., Brouwer, P., & Lockhorst, D. (submitted). Actors' involvement during collective sensemaking of educational change: a review study from a system lens. *Journal of Educational Change*.

De Vries, B., Schenke, W., Middelbeek, L., & Lockhorst, D. (2024). Wensbeelden en doemscenario's: het belang van toekomst verkennen voor onderwijs en opleiden. *Tijdschrift voor lerarenopleiders* (45), 1, 2024.

De Vries, B., Middelbeek, L., Schenke, W., Walraven, A., Bulder, E & Lockhorst, D., (2024). Kunst Dialoog Methoden: Anders kijken naar (adaptief vermogen in) leraarschap. Doornroosje.

De Vries, B., Walraven, A., Middelbeek, L., & Lockhorst, D., (2024). Kunst Dialoog Methoden: Anders kijken naar (adaptief vermogen in) leraarschap. Kleurplaat

De Vries, B., & Lockhorst, D., (2024). Kunst Dialoog Methoden: Anders kijken naar (adaptief vermogen in) leraarschap. Introductie.

Lockhorst, D., de Vries, B., Brouwer, P., Louws, M., Middelbeek, L., Schenke, W., Walraven, A., Struyf, A., en Bulder, E. (2024). Aankomst op Uitzichtpunt. Expeditie onderzoek naar adaptief vermogen in navigeren naar toekomstbestendig leraarschap. *Eindrapport*.

De Vries, B., & Lockhorst, D. (2024). Kristallisatie: de kunst van het belichten van complexe vraagstukken door onderzoek. *Beleidsonderzoek Online* 2024 (0) 3 doi: 10.5553/BO/221335502024003

Schenke, W., Middelbeek, L., Bulder, E., Brouwer, P., Walraven, A., & Lockhorst, D. (2024). Formatieve interventiestudie naar adaptief vermogen in de praktijk. <https://expeditielerarenagenda.nl/product/een-team-en-leernetwerken-langere-tijd-gevolgd-hoe-ziet-hun-adaptief-vermogen-eruit/>

2023

Lockhorst, D., Brouwer, P., Louws, M., Middelbeek, L., Schenke, W., de Vries, B., Walraven, (2023). Vertrek vanuit het basiskamp. Tussenrapport (<https://expeditielerarenagenda.nl/product/vertrek-vanuit-het-basiskamp/>)

W. A. de Jong, R. A. M. de Kleijn, D. Lockhorst, J. W. F. van Tartwijk & M. Noordegraaf (2023). Collaborative approaches: studying horizontal and vertical working relations in schools and how they relate to collaborative-innovation practices. *Scandinavian Journal of Educational Research*, DOI: [10.1080/00313831.2023.2296898](https://doi.org/10.1080/00313831.2023.2296898)

De Vries, B., Schenke, W., & Lockhorst, D. (2023). Verbeeldingen van werkdruk. *Didactief* (okt 2023), pag 24-25..

Lockhorst, D., Bokdam, J., de Vrie, M. (2023). Werken en leren in externe netwerken. *Themapagina voor onderwijskennis.nl*. <https://www.onderwijskennis.nl/kennisbank/werken-en-leren-in-externe-netwerken>, publicatiedatum 25 april, 2023.

De Vries, B., van Stigt, A., & Lockhorst, D. (2023) Creativiteit in onderzoek. Over kristallen, kleurplaten en Doornroosje. *Didactief*, jan 2023.

De Jong, W.A., De Kleijn, R.A.M., Lockhorst, D., Brouwer, J., , Noordegraaf, M., & Van Tartwijk, J.W.F (2023). Collaborative Spirit: Understanding Distributed Leadership Practices in and Around Teacher Teams. *Teacher and Teacher Education*, Volume 123, March 2023, 103977.

Admiraal, W., Lockhorst, D., Post, L., & Kester, L. (resubmitted). Effects of students' autonomy support on their self-regulated learning strategies: Three field experiments in secondary education. *Heliyon*

2022

Admiraal, W., Post, L., Kester, L., Louws, M., & Lockhorst, D. (2022): Learning labs in a secondary school in the Netherlands: Effects of teachers' autonomy support on student learning motivation and achievement, *Educational Studies*, DOI: 10.1080/03055698.2021.2023473

de Jong, W.A. , Brouwer, J., Lockhorst, D., de Kleijn, R.A.M., van Tartwijk, J.W.F, Noordegraaf, M., (2022). Describing and measuring leadership within school teams by applying a social network perspective. *International Journal of Educational Research Open*, 3, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2021.100116>

Post, L. S., van Leeuwen, A., Lockhorst, D., Admiraal, W., & Kester, L. (2022). A blueprint for teacher design teams to create professional development interventions. *International Journal on Studies in Education (IJonSE)*, 4(2), 88-106. <https://doi.org/10.46328/ijonse.72>

2021

Lockhorst, D., Brouwer, P., Louws, M., Middelbeek, L., van der Pers, M., Schenke, W., van der Stigt, A., de Vries, B., & Walraven, A., (2001). Vertrek vanuit het basiskamp. Verkenning van adaptief vermogen voor toekomstbestendig leraarschap. Tussenrapportage Expeditie Lerarenagenda.

Post, L., Kester, L., Admiraal, W.F., & Lockhorst, D. (submitted). Gamification and digital practice tools: a scoping review of the effects on task motivation and learning outcomes. *Computers & Education*

De Jong, A., Lockhorst, D., Klein, T., Van Tartwijk, J., & Noordegraaf, M. (2001). Over de kracht van leerKRACHT Eindrapportage van vierjarig onderzoek. Oberon/Universiteit Utrecht: Utrecht.

2020

Admiraal, W.A., Post, L., Lockhorst, D., Louws, M., & Kester, L. (2020). Personalizing learning with mobile technology in a secondary school in the Netherlands: Effects on students' autonomy support, learning motivation and achievement. *The European Educational Researcher* 3(3):119-137

De Jong, W.A., Lockhorst, D., de Kleijn, R.A.M., Noordegraaf, M, van Tartwijk, J.W.F. (2020). Effectonderzoek naar het onderwijsprogramma de kracht van leerKRACHT. *Basisschool Management* 8, 2020.

De Jong, W.A., Lockhorst, D., de Kleijn, R.A.M., Noordegraaf, M, van Tartwijk, J.W.F. (2020). Leadership practices in collaborative innovation: A study among Dutch school principles. *Educational Management Administration & Leadership*. <https://doi.org/10.1177/1741143220962098>.

2019

Post, L. Kester, L., Admiraal, W., Lockhorst, D., & Bulder, E. (2019). Overzichtsstudie Gamification in Digitale Oefenprogramma's. Eindrapportage. Utrecht/Leiden: Universiteit Utrecht, Universiteit Leiden en Oberon

Lockhorst, D. (2019). Agendering en regievoering via Kennistafels. Verkenning Kennistafel PACT. Utrecht; Oberon.

Klein, T., Lockhorst, D., Exalto, R., de Jong, A., & Vergoossen, H. (2019). Werkplaatsen werken. Werkplaatsen onderwijsonderzoek PO Eindrapport. Utrecht: Oberon. In opdracht van NRO.

Lockhorst, D., & Bekkers, H. (2019). Overdraagbaarheid Onderzoek Werkplaatsen PO. Utrecht: Oberon. In opdracht van NRO.

De Jong, A., Klein, T., Lockhorst, D., Exalto, R., & Oomen, C. (2019). Werkplaatsen Onderwijsonderzoek Voortgezet Onderwijs Eindrapportage. Utrecht: Oberon. In opdracht van NRO.

2018

Kester, L., Cviko, A., Janssen, C., Jonge, M. de, Louws, M., Nouwens, S., Paas, T., Ven, F. van der, Admiraal, W., Post, L., Lockhorst, D., Buynsters, M., & Damstra, G. (2018). Docent en leerling aan het stuur. Onderzoek naar leren op maat met ict. Utrecht: Universiteit Utrecht. In opdracht van NRO.

Lockhorst, D., Tromp, I., Kramer, D., & van den Berg, I. (2018). Monitor Versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen. Eindrapport. Utrecht: Oberon /Universiteit Utrecht. In opdracht van OCW.

Schenke, W., Heemskerk, I., Lockhorst, D., & Bomhof, M. (2018). Monitor Professionele ontwikkeling schoolleiders en bestuurders VO 2016-2017. Amsterdam; Kohnstamm Instituut.

Habermehl, M., Lockhorst, D., Admiraal, W., & Kester, L. (2018). Destilleren van kennis rond het thema gepersonaliseerd leren met ict. Utrecht: Oberon/Universiteit Utrecht/ Universiteit Leiden.

Bomhof, M., Schenke, W., Lockhorst, D., & Sipkens, D. (2018). Monitor professionele ontwikkeling schoolleiders en bestuurders VO 2018 Uitkomsten van drie focusgroepen: reflectie op en ondersteuning bij professionalisering 2017. Utrecht: Oberon.

2017

Admiraal, W.F., Louws, M., Lockhorst, D., Paas, T., Buynsters, M., Cviko, A., Janssen, C., Jonge, M. de, Nouwens, S., Post, L., Ven, F. van der, & Kester, L. (2017). Teachers in school-based technology innovations: A typology of their beliefs on teaching and technology. *Computers & Education (114)* 2017, pp 57-68.

Zuiker, I., Schot, W., Oomen, C, Jong, A. de, Lockhorst, D., & Klein, T. (2017). Succesvolle werkplaatsen: wat is er nodig voor een vruchtbare onderzoekssamenwerking tussen onderwijspraktijk, universiteiten en hogescholen? In opdracht van NRO.

Jong, A. de, & Lockhorst, D. (2017). Samenwerking schoolbesturen po met lerarenopleidingen: kwaliteit en regionale spreiding. Utrecht: Oberon. In opdracht van PO-Raad.

2016

Berg, B.A.M. van den, Lockhorst, D., V oort, D. van der., Hondt, B. de (2016). Maatwerk Mogelijk! Meer maatwerk in de brugklas van het vmbo. In opdracht van NRO.

2015

Admiraal, W.F., Kruijter, J., Lockhorst, D., Schenke, W., Sligte, H., Smit, B., Tigelaar, D., & de Wit, W. (2015). Affordances of teacher professional learning in secondary schools. *Studies in Continuing Education* 38:3, 281-298, DOI: 10.1080/0158037X.2015.1114469

Admiraal, W.F., Kranenburg, F., Koster, B., Lockhorst, D., Smit, B., van Vugt, F., & Weijers, S. (2015). Preparing pre-service teachers to integrate technology into K-12 instruction: Evaluation of a technology-infused approach. *Technology, Pedagogy and Education*. DOI: 10.1080/1475939X.2016.1163283

Lockhorst, D., Jong, A. de, Berg, B.A.M. van den, & Look, K. (2015). Monitor versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen. Tussenmeting 2015. Utrecht; Oberon en universiteit Utrecht. In opdracht van OCW.

2014

Smeets, M. & Lockhorst, D. (2014) Eindredactie Professionele Leraren. Utrecht: VO-Raad

Smeets, M. & Lockhorst, D. (2014) Eindredactie Talenten ontwikkelen voor de toekomst. Utrecht: VO-Raad

Smeets, M. & Lockhorst, D. (2014) Eindredactie Werken op dezelfde golflengte. Utrecht: VO-Raad

2013

Admiraal, W.F., Lockhorst, D., & Kieft, M. (2013). Informatie- en communicatietechnologie in de universitaire lerarenopleiding. *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*.

Admiraal, W.F., Lockhorst, D., Smit, B & Weijers, S. (2013) The Integrative Model of Behavior Prediction to Explain Technology Use in Post-graduate Teacher Education Programs in the Netherlands. *International Journal of Higher Education Vol. 2, No. 4; 2013*

Meijer, P., Oolbekkink, H., Meirink, J., & Lockhorst, D. (2012). Teacher research in secondary education: Effects on teachers professional and school development, and issues of quality. *Journal of Educational Research 57* (2013), 39-50.

2012

Lockhorst, D., & Weijers, S. (2012). Samenwerken aan een goede overgang van voortgezet naar hoger onderwijs. Utrecht: VO-raad.

Lockhorst, D., Meijer, P., Meirink, J., & Oolbekkink-Marchand, H. (herzien). Onderzoek in school. *MESO Magazine*.

Admiraal, W., & Lockhorst, D. (2012). The Sense of Community in School Scale (SCSS). *Journal of Workplace Learning, 24*(4), 245 – 255.

Admiraal, W., Lockhorst, D., & van der Pol, J. (2012). An expert study on a descriptive model of teacher communities. *Learning Environment Research*,(2012), 15, 345-361 .

2011

Schoot, v.d. R., Sonneveld, H., & Lockhorst, D. (2011). Het Rendement van MaGW/ NWO promotieprojecten. *De Psycholoog, 46*(4), 10-18.

2010

Lockhorst, D., van den Berg, I, & Boogaard, M. (2010). *En, heb je vandaag nog een goede vraag gesteld? Wat onderzoek kan doen voor de professionalisering van docenten*. Utrecht: Innovatieproject, VO-raad.

Meijer, P., Meirink, J., Lockhorst, D., & Oolbekking-Marchand, H. (2010). (Leren) onderzoeken door docenten in het voortgezet onderwijs. *Pedagogische Studiën (85)*, 232-252.

Lockhorst, D., & Admiraal, W., & Pilot, A. (2010). CSCL in teacher training: What tasks leads to teacher collaboration? *Technology, Pedagogy and Education, 19*(1), 63-78.

2009

Admiraal, W., & Lockhorst, D. (2009). E-Learning in Small and Medium Sized Enterprises across Europe. Attitudes towards Technology, Learning and Training. *International Small Business Journal*, 27(6), 743-767.

2008

Lockhorst, D., Brouwer, P., Dobber, M., & Vandyck, I. (2008). Facilitating online learning conversations [Bespreking van het boek *Facilitating online learning conversations. Exploring tool affordances in higher education*]. *Pedagogische Studiën*, 85(6), 480-482.

2007

Lockhorst, D., Admiraal, W., Pilot, A. & Veen, W. (2007). Computer ondersteund samenwerkend leren in de lerarenopleiding. *VELON. Tijdschrift voor Lerarenopleiders*, 28(1), 24-31.

Admiraal, W., Lockhorst, D., Beishuizen, J. & Pilot, A. (2007). Supporting the development of social competencies of teachers through computer supported collaborative learning. *British Journal of Educational Psychology, Monograph Series*, 2(5), 59-69.

Admiraal, W., Lockhorst, D., & Rubens, W. (2007). E-learning in SMEs in the Netherlands. In G. Attwell (Ed.) *Searching, lurking and the zone of proximal development. E-learning in small and medium enterprises* (pp. 19 – 33). Vienna, Austria: Navreme Knowledge Development.

2006

Rubens, W., Lockhorst, D. & Admiraal, W. (2006). Kansen en belemmeringen voor e-learning in het MKB. *Opleiding en Ontwikkeling*, 19(7), 21-24.

Firsova, O., Jeninga, J., Lockhorst, D., & Stalmeier, M. (2006). Begeleiden van zij-instromers met een digital portfolio. Verslag van een pilot. Working paper. Heerlen: Ruud de Moor Centrum, Open Universiteit Nederland.

2004

Lockhorst, D. (2004). Design Principles for a CSCL Environment in Teacher Training. Doctoral dissertation, Utrecht University, Utrecht.

Lockhorst, D. (2004). Design Principles for a CSCL Environment in Teacher Training. In: L&L brief. Periodiek van de VOR divisie Lerarenopleiding en Leraarsgedrag, jaargang 11, nr. 2, december 2004.

2002

Lockhorst, D., Admiraal, W.F., Pilot, A., & Veen, W. (2002). Design Elements for a CSCL Environment in a Teacher Training Programme. *Education and Information Technologies*, 7 (4), 377-384.

Lockhorst, D., Admiraal W., Pilot, A., & Veen, W. (2002). Design elements for a CSCL-environment in a teacher training programme. In D.M. Watson & J. Andersen (Eds.), *Networking the learner. Computers in education* (pp. 745-754). Boston: Kluwer Academic Publishers.

Tartwijk, J. van, Lockhorst, D. & Tuithof, H. (2002). Universiteit Utrecht: Portfolio's in de opleiding van docenten. In: E. Driessen, D.Beijaard, J. van Tartwijk, & C.van der Vleuten (eds.), *Portfolio's* (75-88). Groningen, The Netherlands: Wolters Noordhoff.

2000 en eerder

Admiraal, W.F., Lockhorst, D., & Korthagen, F. (2000). Je kunt je verhaal kwijt. In Wald (ed.), *Kennis en kwaliteit* (55-68). Leuven-Alperdoorn, The Netherlands: Garant.

Wynne, H., Lockhorst, D. & Westers, P. (1999). Het COSO project: Computer Ondersteund Statistiek Onderwijs. *Kwantitatieve Methoden*, 20 (60), 29-40.

Admiraal, W.F., Lockhorst, D., Wubbels, Th., Korthagen, F.A.J. & Veen W. (1998). Computer-Mediated Communication Environments in Teacher Education: Computer Conferencing and the Supervision of Student Teachers. *Learning Environments Research*, 1, 59-74.

Admiraal, W., Lockhorst, D., Wubbels, Th., Korthagen F.A.J. & Veen W. (1997). Telecommunicatie in het hoger onderwijs: elektronische discussiegroep in de stagebegeleiding van aanstaande docenten. *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 15 (4), 350-364.

## **Papers**

2019

Admiraal, W., Lockhorst, D., Janssen, C., Louws, M., Post, L., & Kester, L. (2019). Tablets in secondary schools: Supporting learning of both boys and girls? Paper presented at the 2nd International Conference on Gender Research, 11-12 April 2019, Rome, Italy.

Schipper, T., & Lockhorst, D. (2012). Maatwerkgericht Handelen van docenten. Paper voor de ORD 2012, Wageningen.

Weijers, S., & Lockhorst, D. (2011). Begeleiding van educatieve minor studenten door de school. Paper voor de ORD 2011, Maastricht

Meijer, P.C., Oolbekkink, H., Lockhorst, D., & Meirink, J. A. (2011). Teacher research in secondary education: effects on teachers' professional and school development, and issues of quality. Paper presented at the EAPRIL, Lisbon, November 2011.