

DE INZET VAN DE AMBULANT PEDAGOGISCH MEDEWERKER

BEGELEIDING VOOR DE KINDEREN DIE EEN STEUNTJE IN DE RUG KUNNEN GEBRUIKEN

De gemeente Nijmegen en kinderopvangorganisatie KION hebben samen een aanpak ontwikkeld waarbij ambulant pedagogisch medewerkers (APM) van KION op locatie laagdrempelig extra ondersteuning bieden aan kinderen. Om daarmee de peuteropvang als pedagogische basisvoorziening te versterken en zoveel mogelijk kinderen binnen de reguliere thuisnabije omgeving te houden. Onderzoeks- en adviesbureau Oberon heeft deze aanpak geëvalueerd.

In deze factsheet vind je meer informatie over de inzet van de APM'er.

WAT DOET DE APM'ER?



Ondersteunt kinderen met een lichte ondersteuningsbehoefte



Denkt mee met de locatie als het gaat om passende ondersteuning



Signaleert kinderen die baat kunnen hebben bij extra ondersteuning



Biedt expertiseontwikkeling aan voor de pedagogisch medewerkers

VOOR WIE IS DE INZET BEDOELD?

Kinderen met lichte ondersteuningsvragen die in een periode van drie maanden geholpen kunnen worden (denk aan taal- en gedragsproblematiek en spelbegeleiding)

VOOR WIE IS DE INZET NIET BEDOELD?

Kinderen met een zware ondersteuningsbehoefte waarvoor een kort impuls van drie maanden niet voldoende zal zijn

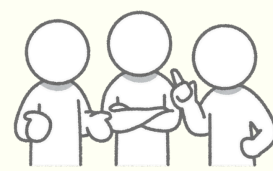
HOE WERKT DE APM'ER?



De pedagogisch medewerker signaleert de kinderen die baat hebben bij extra ondersteuning...



... en bespreekt met de pedagogisch coach of ze de APM'er in willen zetten



De pedagogisch coach bespreekt met de APM-coördinator of de inzet van APM de beste keuze is en dient een aanvraag in



Na goedkeuring van de aanvraag stellen de pedagogisch medewerker, pedagogisch coach en de toegewezen APM'er gezamenlijk een begeleidingsplan op



In een periode van 3 maanden gaat de APM'er twee keer 2 uur per week met het kind aan de slag



Tijdens en na deze begeleiding bespreken de APM'er, pedagogisch medewerker en pedagogisch coach de voortgang en opbrengsten



“Ik kan nu met een gerust gevoel naar huis,
omdat ik weet dat ieder kind de aandacht heeft
gehad die het verdient”

Pedagogisch medewerker

WAT GAAT GOED?



APM'ers met extra
zorgexpertise en ervaring
binnen de kinderopvang

Goede matching en vertrouwen
tussen APM'er en medewerkers
van de kinderopvang



Positie APM-coördinator:
spilfunctie en stevig
draagvlak



Aanmeldprocedure is
helder, kort en efficiënt



De inzet van APM'er wordt
ervaren als laagdrempelig

“Het zelfvertrouwen van de
kinderen neemt gedurende
de begeleiding toe”

APM'er



“Kinderen krijgen handvatten
en kunnen na drie maanden
zelfstandig verder”

Pedagogisch medewerker

WAAR WORDT NOG AAN GEWERKT?



Het betrekken van de
ouders bij het proces
van de begeleiding

De verbinding leggen met
het buurtteam



Onderzoek naar mogelijkheden
voor kinderen met zwaardere
ondersteuningsbehoeften



Het uitbreiden van de
inzet van de APM'er
naar andere wijken



Het versterken van de
positie van de APM'er
binnen het team